



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# MATEMATIKA

## 7.ročník

inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím  
**ZÁVODÍME S CELÝMI ČÍSLY**

Prostřednictvím závodění si žáci procvičí početní operace s celými čísly.

Pomocí kontrolních výpočtů si mohou výsledky rychle zkontrolovat.

Materiál slouží jako matematická rozcvička, kterou lze ověřit na interaktivní tabuli, či jako samostatná aktivita

vl.znak: M III.

Autor: Veronika Maršíková

2012

ZŠ Rokytnice v O. h.

## 1. úkol:

Které z družstev si v závodě vyběhalo nejvíce bodů? Výpočtem se dozvíš vítěze! Do cílové hvězdy zapiš umístění družstev.

1. družstvo

The diagram for Team 1 shows a runner starting a race, indicated by a flag labeled "1. družstvo". The runner passes a hurdle and is shown in a thought bubble. The goal is represented by a starburst labeled "CÍL".

Mathematical expressions in the path:

$$(-5 - 3) \cdot (7 - 22) =$$
$$+ 6 \cdot (-1) - 26 =$$

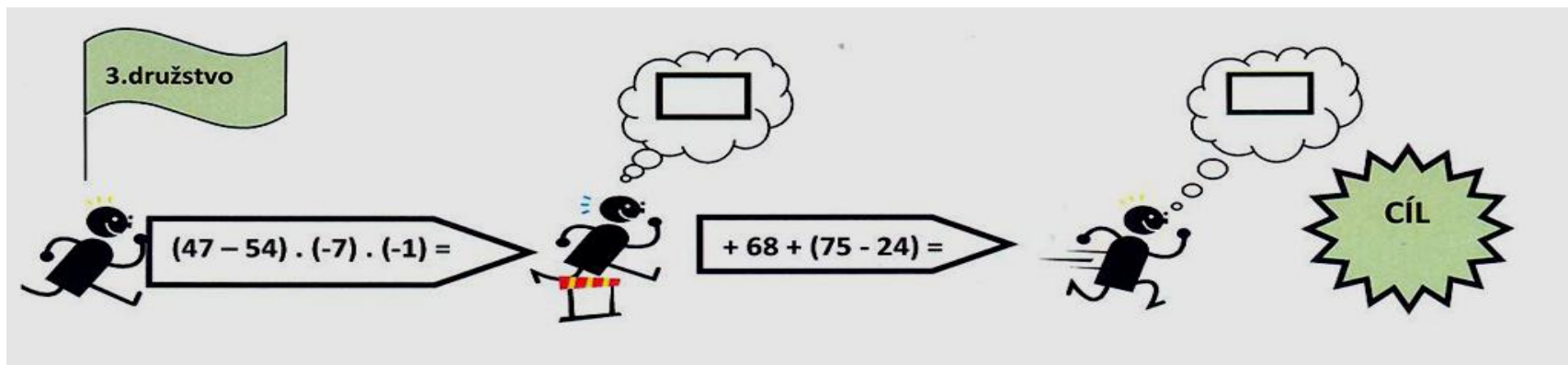
2. družstvo

The diagram for Team 2 shows a runner starting a race, indicated by a flag labeled "2. družstvo". The runner passes a hurdle and is shown in a thought bubble. The goal is represented by a starburst labeled "CÍL".

Mathematical expressions in the path:

$$(-7) \cdot (11 - 32) : 3$$
$$: (-7) + 22 - 5 =$$


### 3. družstvo stále běží!



Kdo se stal vítězem?

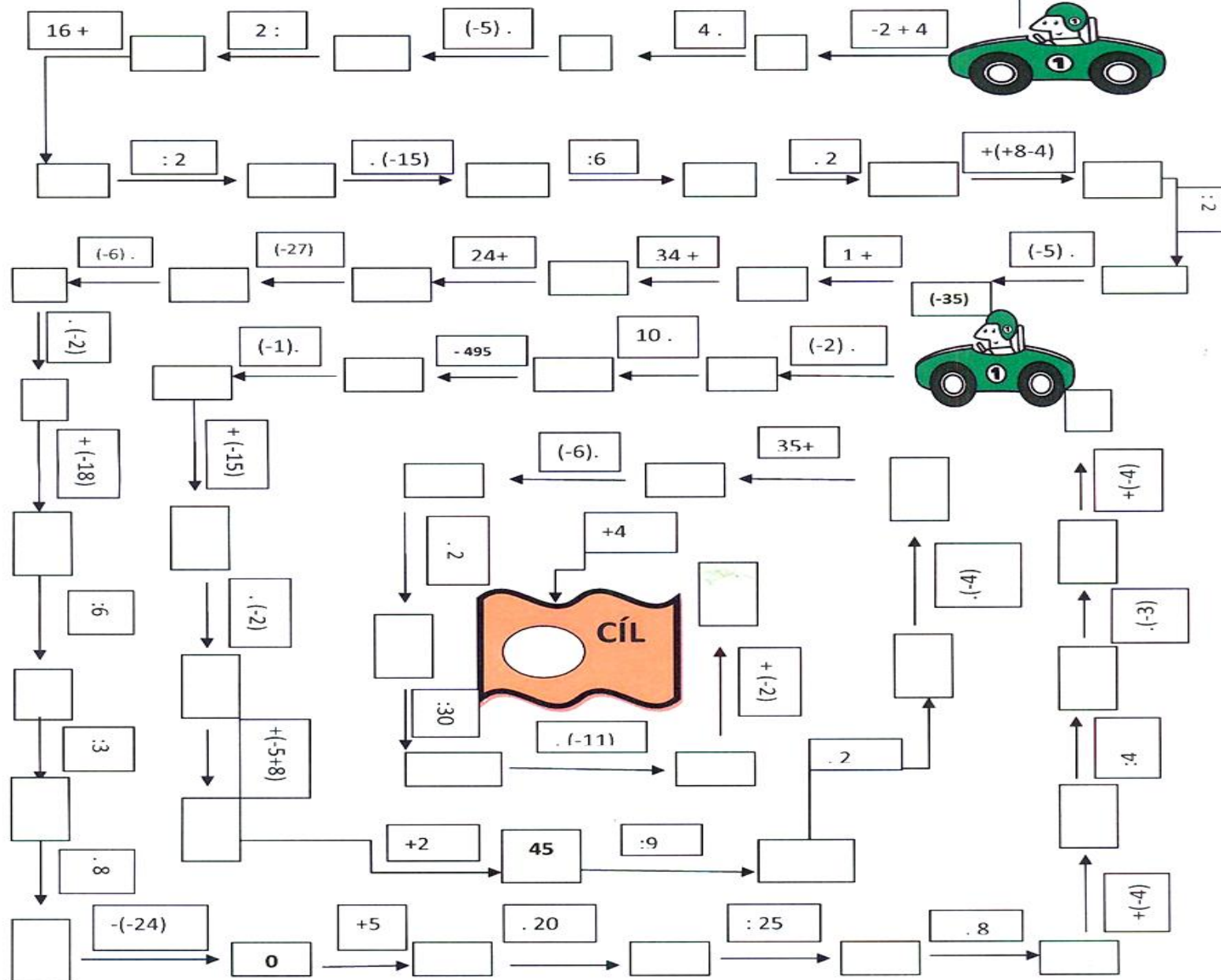
1. místo:

2. místo:

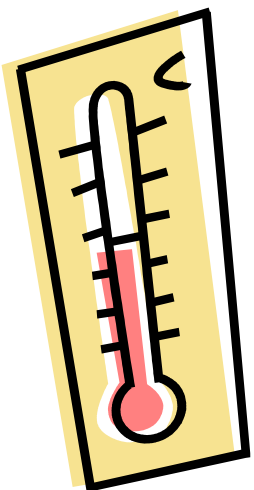
3. místo:



**Úkol č. 2: Pozorně a rychle počítej. Do prázdných rámečků zapisuj výpočty a orientuj se dle šipek!**



## Úkol č. 3: Odpověz na otázku.

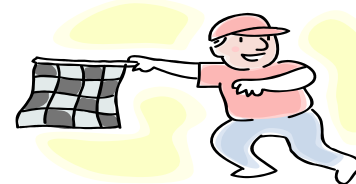


Při konání lyžařských závodů byla na horách naměřena teplota - 9°C. Když dojeli lyžaři do cíle, který byl v nižší nadmořské výšce, naměřili teplotu 1 °C. O kolik stupňů bylo v nížině tepleji než na horách?

Odpověď:.....



## Úkol č. 4: Doplň tabulky.



1

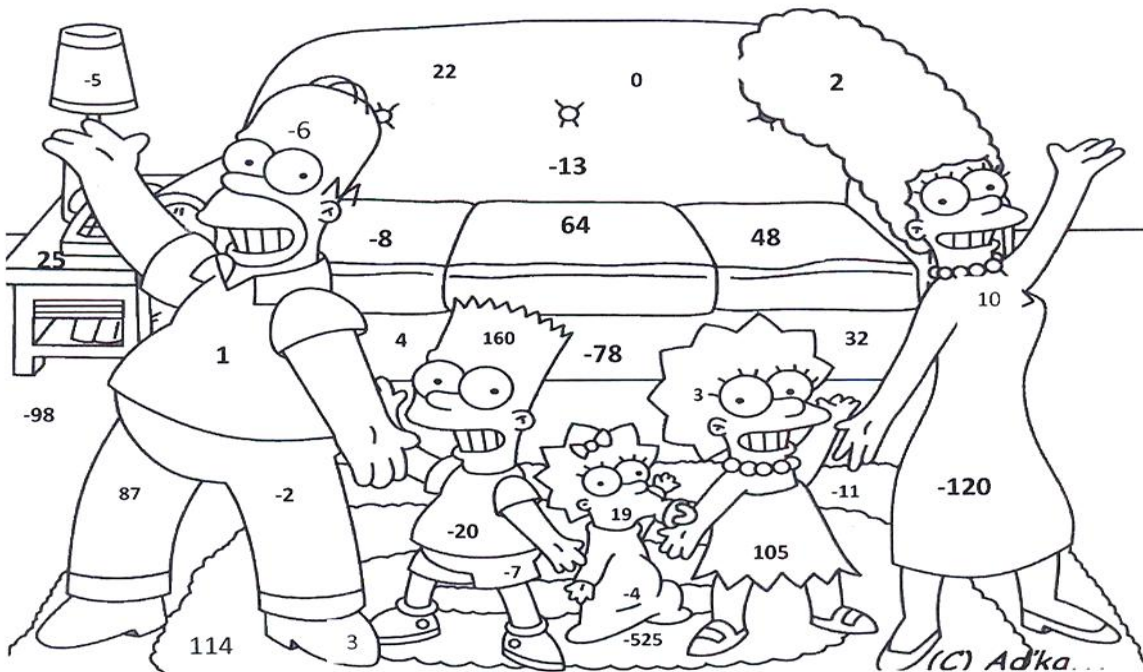
$x$	-1	-5	2	0	5	7	
$x + 4$							

2

$y$	-2	-1	0	1	2	3	
$7 - y$							

3

$b$	-4	-3	-1,5	0	1,5	2	
$b + 2$							



**Úkol č. 5:**  
**Vypočítej**  
**a výsledek**  
**zakroužkuj**  
**v obrázku.**

$$15 \cdot (-5) + 15 : (-5) =$$

$$17 + (12 - 19) \cdot 4 =$$

$$50 : (-2) : 5 : (-5) =$$

$$4 \cdot (37 - 21) + 8 \cdot (8 - 12) =$$

$$140 : (-7) : (-2) : (-5) : (-1) =$$

$$27 + 12 \cdot 8 - 36 =$$

# Procvičuj doma



$$420 : (-6) : (+7) \cdot (-1) \cdot (-2) =$$

$$12 \cdot (-3) + 7 \cdot 4 =$$

$$120 : (-3) : (-1) : 4 : (-2) =$$

$$8 \cdot (-9) + 76 =$$

$$11 - (+3) + (+7) - (-10) =$$

$$(-15) \cdot 4 + (-2) \cdot 30 =$$

$$(-7) + (+4) - (-6) + (-9) =$$



# Použité zdroje

- <http://www.pohadkar.cz/pohadka/simpsonovi/omalovanky/id/366/>
- <http://cksnecinakoleckach.websnadno.cz/DU.jpg>