



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Matematika

1. ročník (speciální třída)

Inovace a zkvalitnění výuky matematiky prostřednictvím ICT.

Sčítání a odčítání v oboru do pěti.

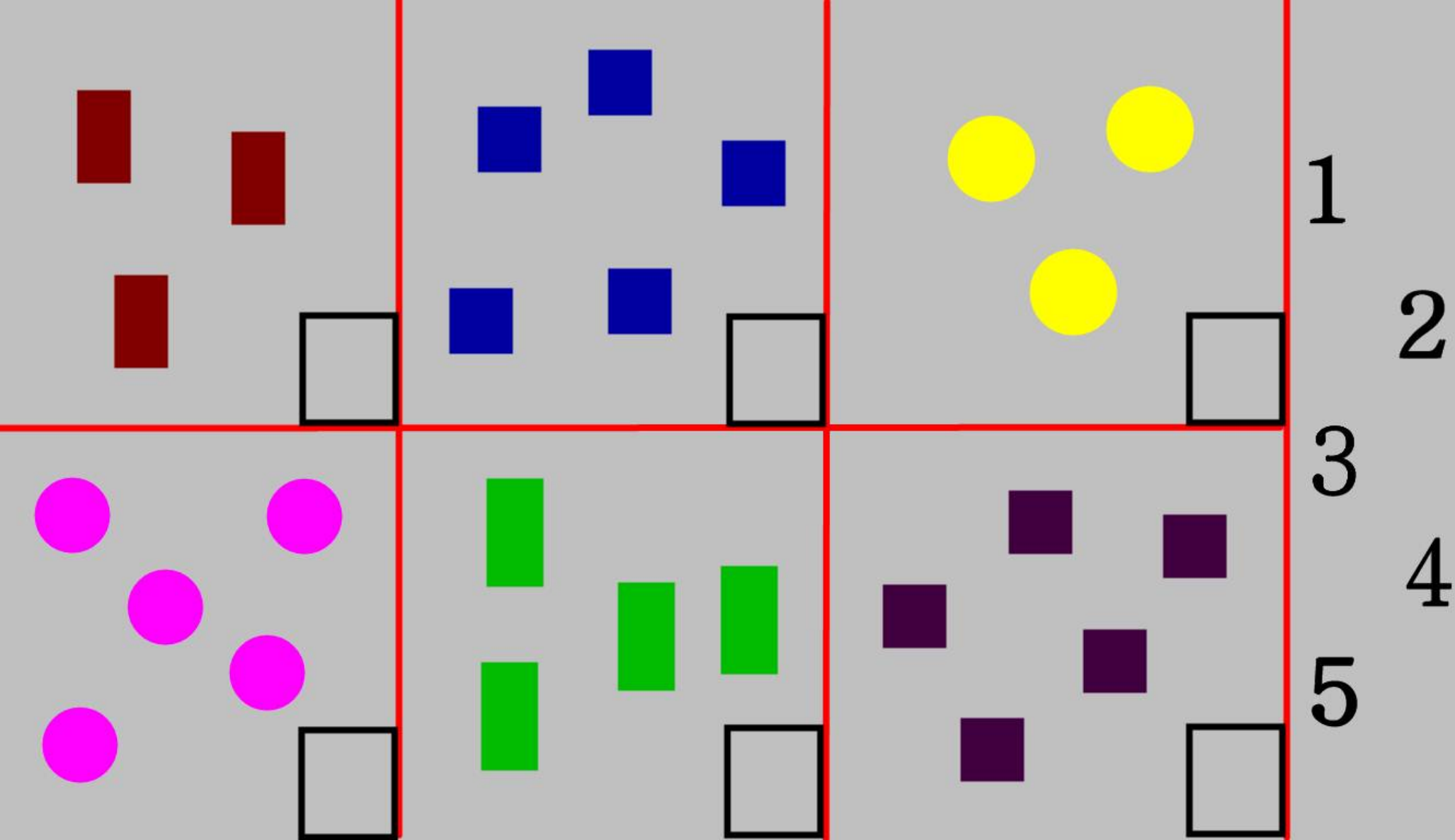
Numerace v oboru do pěti. Sčítání, odčítání, tvoření příkladů ke znázornění, tvoření znázornění k příkladům a řešení slovních úloh.

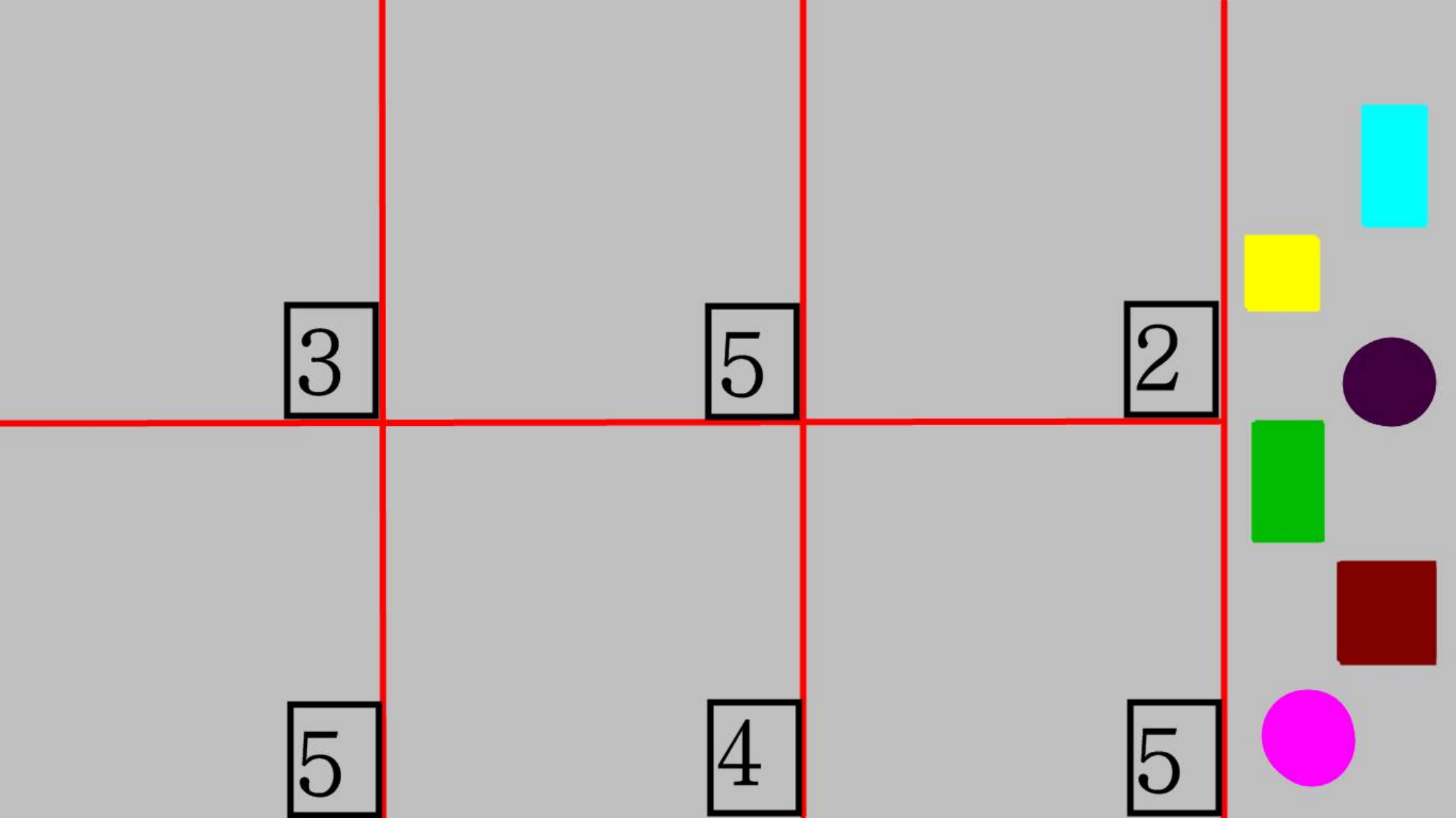
vl. znak: M I.

Autor: Věra Říhová

2012

ZŠ Rokytnice v O.h.





3

5

2

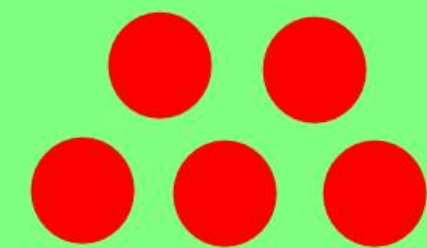
5

4

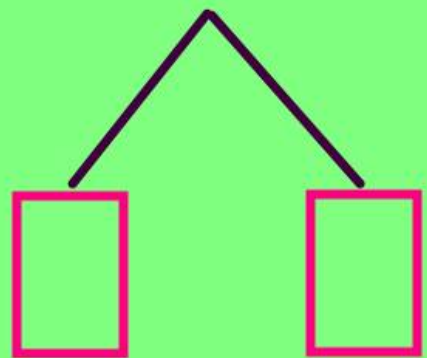
5



1	3	4	5	2	5	1 2 3 4 5
1	2	4		2	3	
2	3	5	5	2		
5	4	2	1	1	3	
5	3	2		4	2	
4	2		1	3		



5



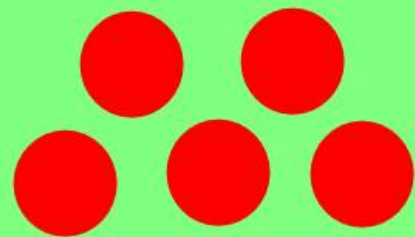
1

2

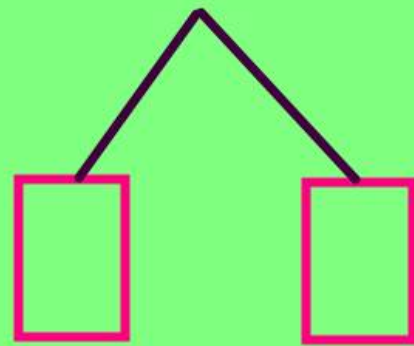
3

4

5



5



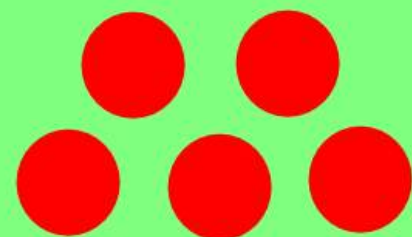
1

2

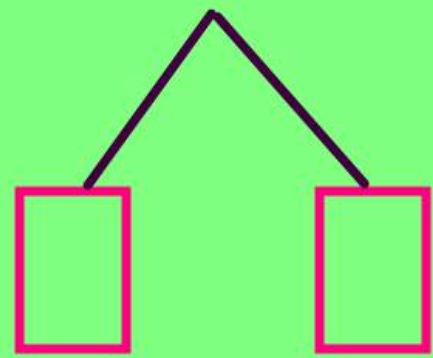
3

4

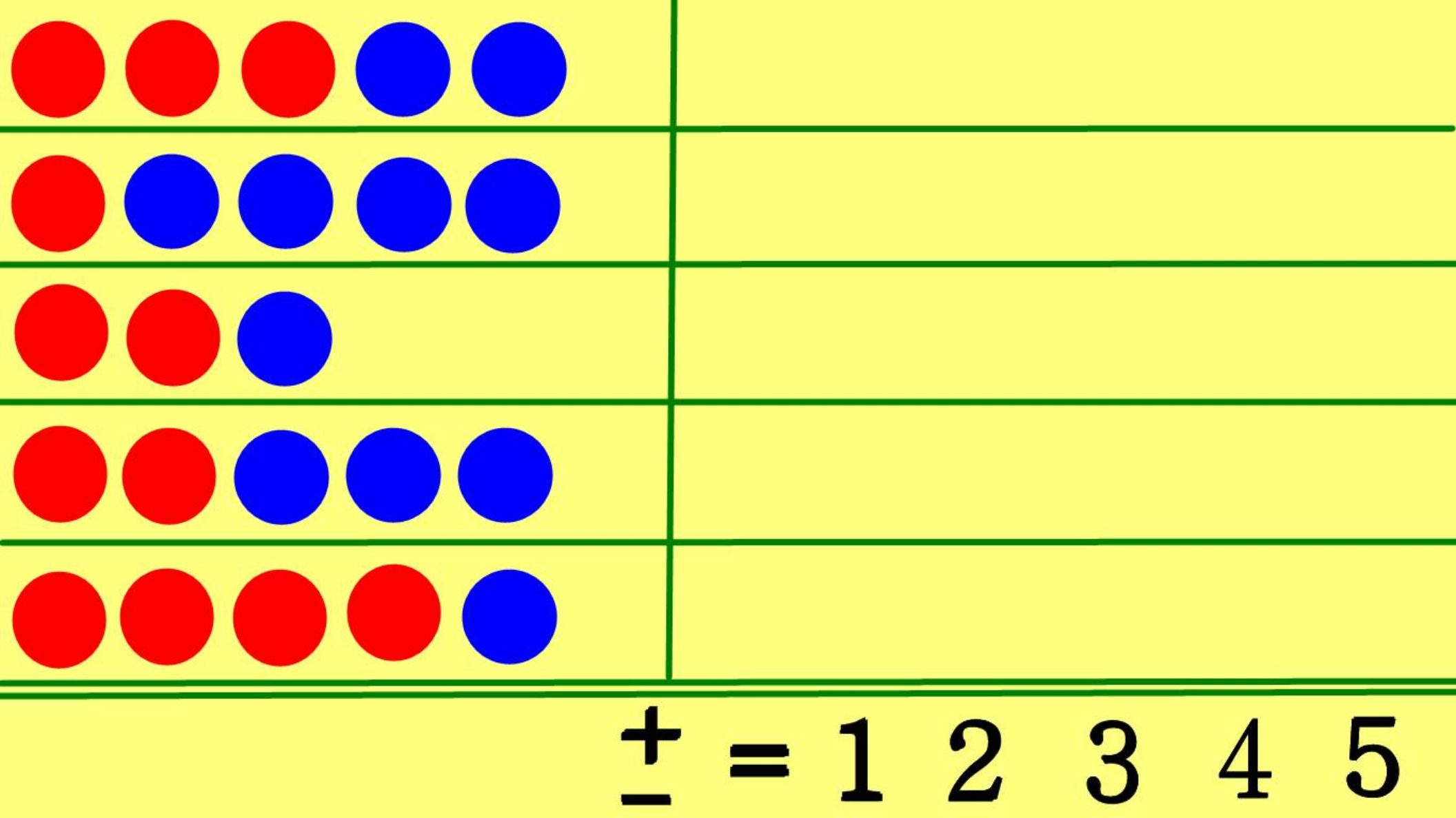
5



5



4 + 1 =	
2 + 2 =	
2 + 3 =	
1 + 4 =	
3 + 2 =	
/ ● ● 1 2 3 4 5	



$4 + 1 =$

$2 + 3 =$

$1 + 2 =$

$2 + 2 =$

$1 + 3 =$

$3 + 1 =$

$1 + 4 =$

$1 + 1 =$

$2 + 1 =$

$3 + 2 =$

1

2

3

4

5

$5 - 1 =$

$5 - 4 =$

$4 - 2 =$

$5 - 3 =$

$5 - 2 =$

1

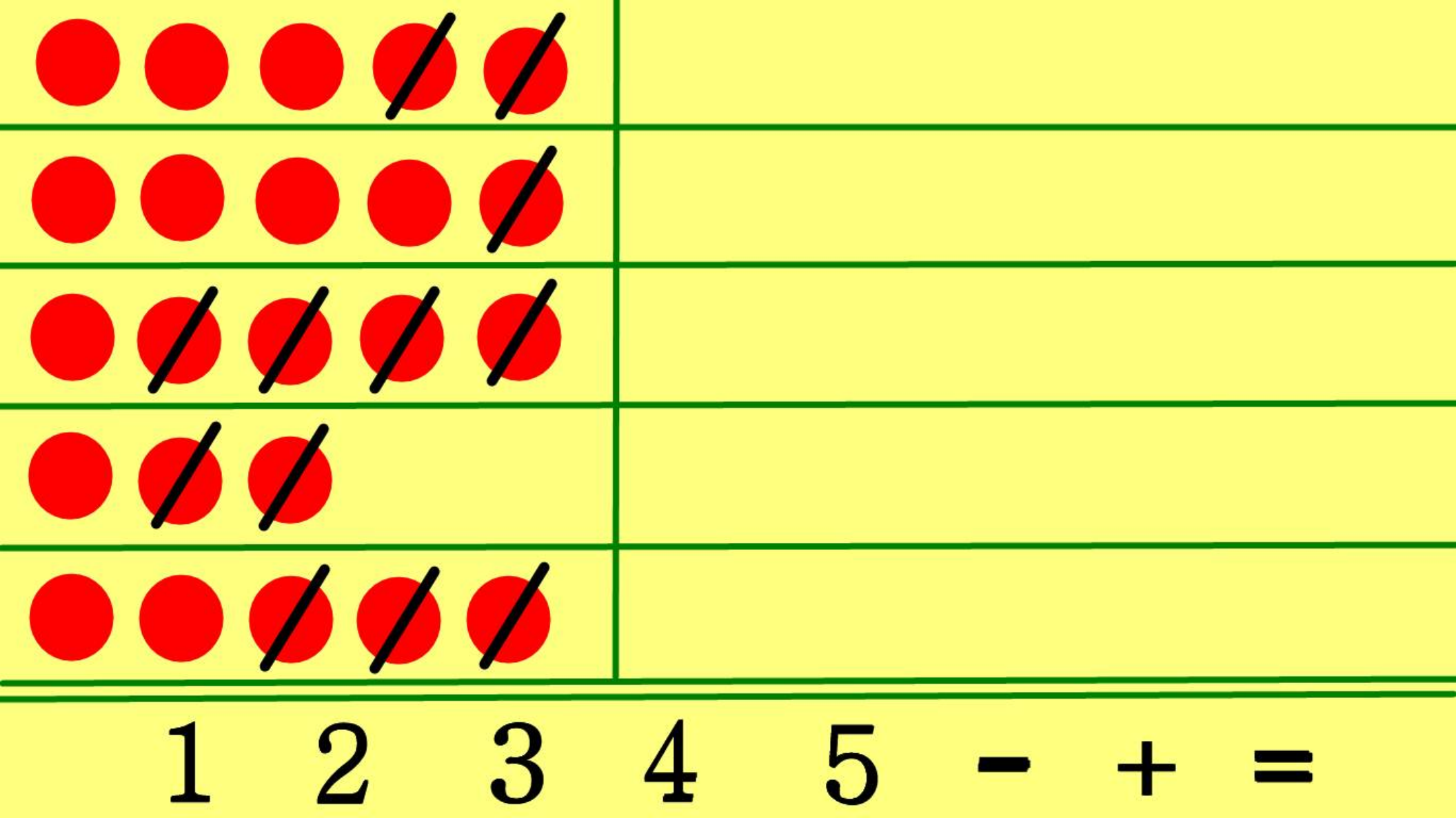
2

3

4

5





$$5 - 3 =$$

$$4 - 1 =$$

$$3 - 2 =$$

$$5 - 1 =$$

$$4 - 3 =$$

$$3 - 1 =$$

$$5 - 4 =$$

$$4 - 2 =$$

$$2 - 1 =$$

$$5 - 2 =$$

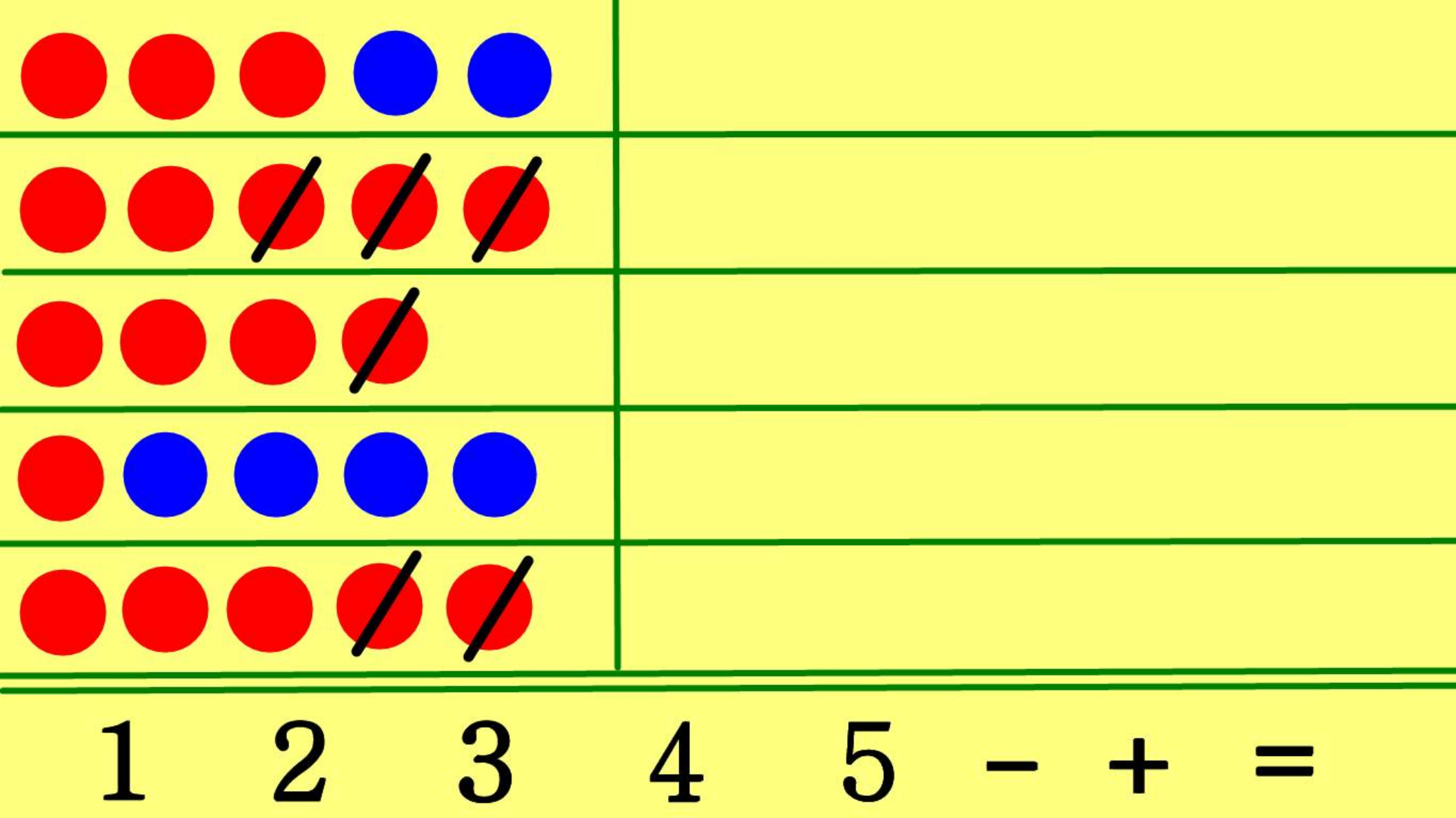
1

2

3

4

5



$2 + 3 =$

$1 + 4 =$

$3 + 2 =$

$2 + 2 =$

$4 + 1 =$

$5 - 4 =$

$5 - 1 =$

$2 - 1 =$

$5 - 3 =$

$5 - 2 =$

1

2

3

4

5

$5 - 3 =$

$3 + 2 =$

$5 - 1 =$

$1 + 4 =$

$3 - 2 =$

$2 + 3 =$

$5 - 4 =$

$1 + 3 =$

$5 - 2 =$

$4 + 1 =$

1

2

3

4

5



+

=

-

=

+

=

-

=

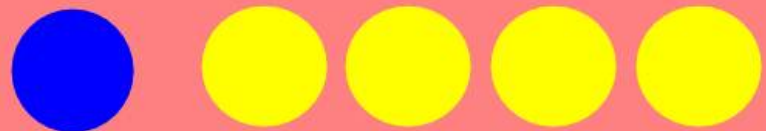
1

2

3

4

5

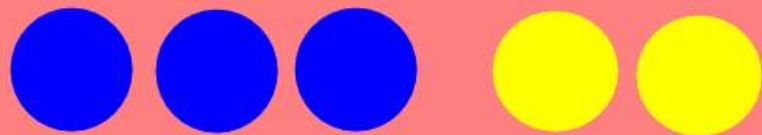


1

2

3

4



5

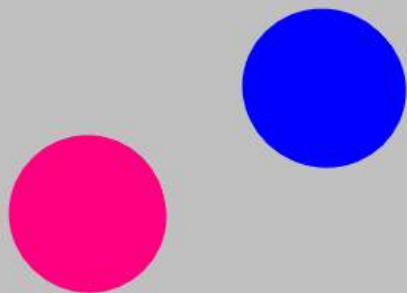
+

-

=



\div $+$ $-$
 $=$



1 2
3
4 5



+

-

=



1

4

3

2

5