



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# Matematika

1. ročník (speciální třída)

Inovace a zkvalitnění výuky matematiky prostřednictvím ICT.

## Sčítání a odčítání v oboru čísel do 4.

procvičování sčítání a odčítání v oboru do čtyř, tvoření znázornění  
k příkladům a naopak, rozklad čísla, řešení slovních úloh.

vl. znak: M I.

Autor: Věra Říhová

2012

ZŠ Rokytnice v O.h.

$3 + 1 =$

$2 + 2 =$

$1 + 2 =$

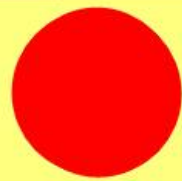
$1 + 3 =$

1

2

3

4



$2 + 1 =$

$1 + 3 =$

$1 + 1 =$

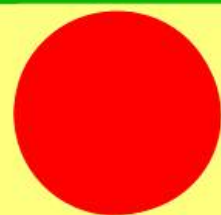
$3 + 1 =$

1

2

3

4



$3 + 1 =$

$2 + 2 =$

$2 + 1 =$

$3 + 1 =$

$1 + 3 =$

$1 + 2 =$

$2 + 2 =$

$1 + 3 =$

$1 + 1 =$

$2 + 1 =$

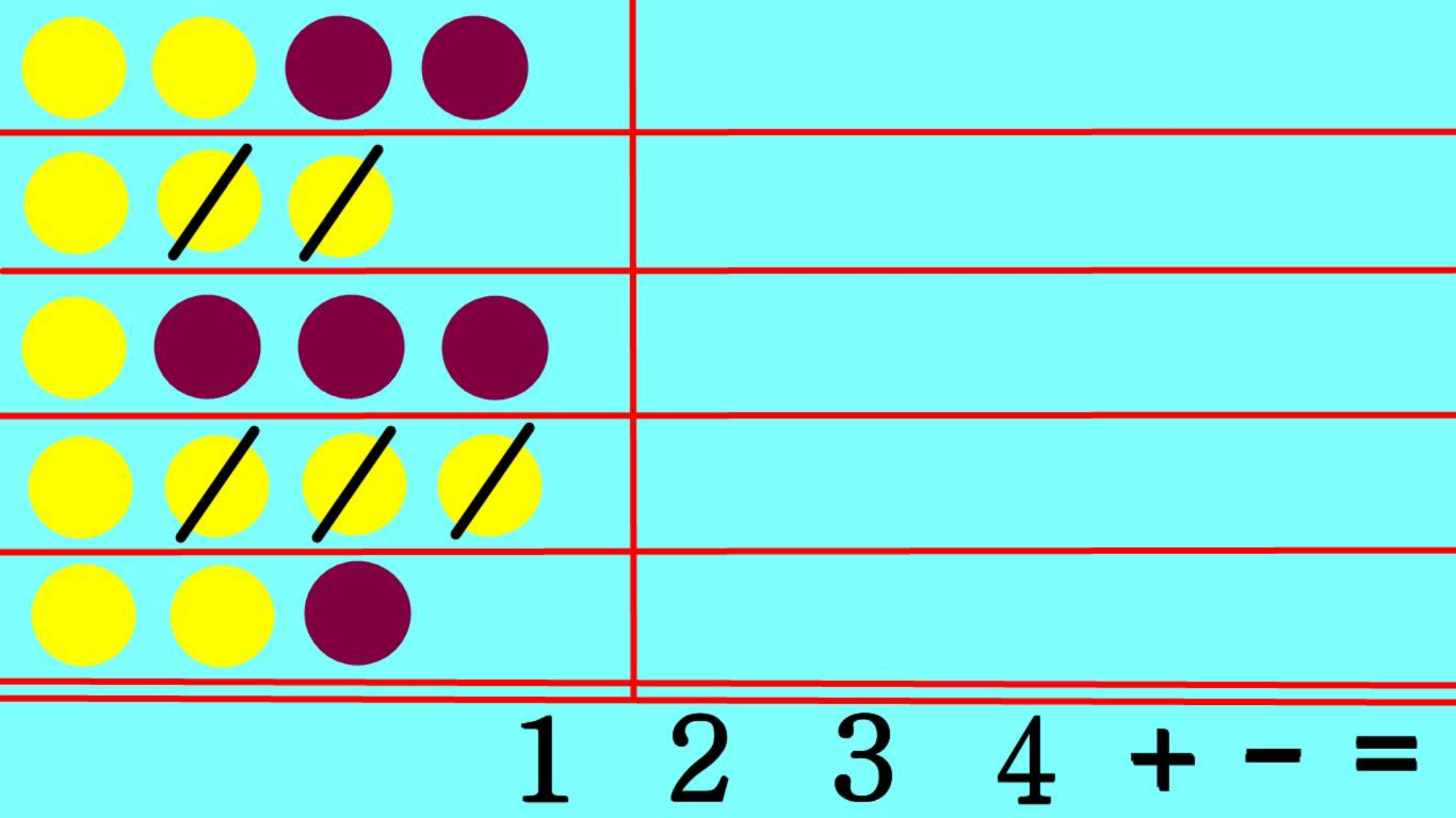
1 2 3 3 3 4 4 4 4 4 4

$3 - 2 =$	
$4 - 1 =$	
$2 - 1 =$	
$4 - 3 =$	
$4 - 2 =$	
1 2 3 4 ● /	

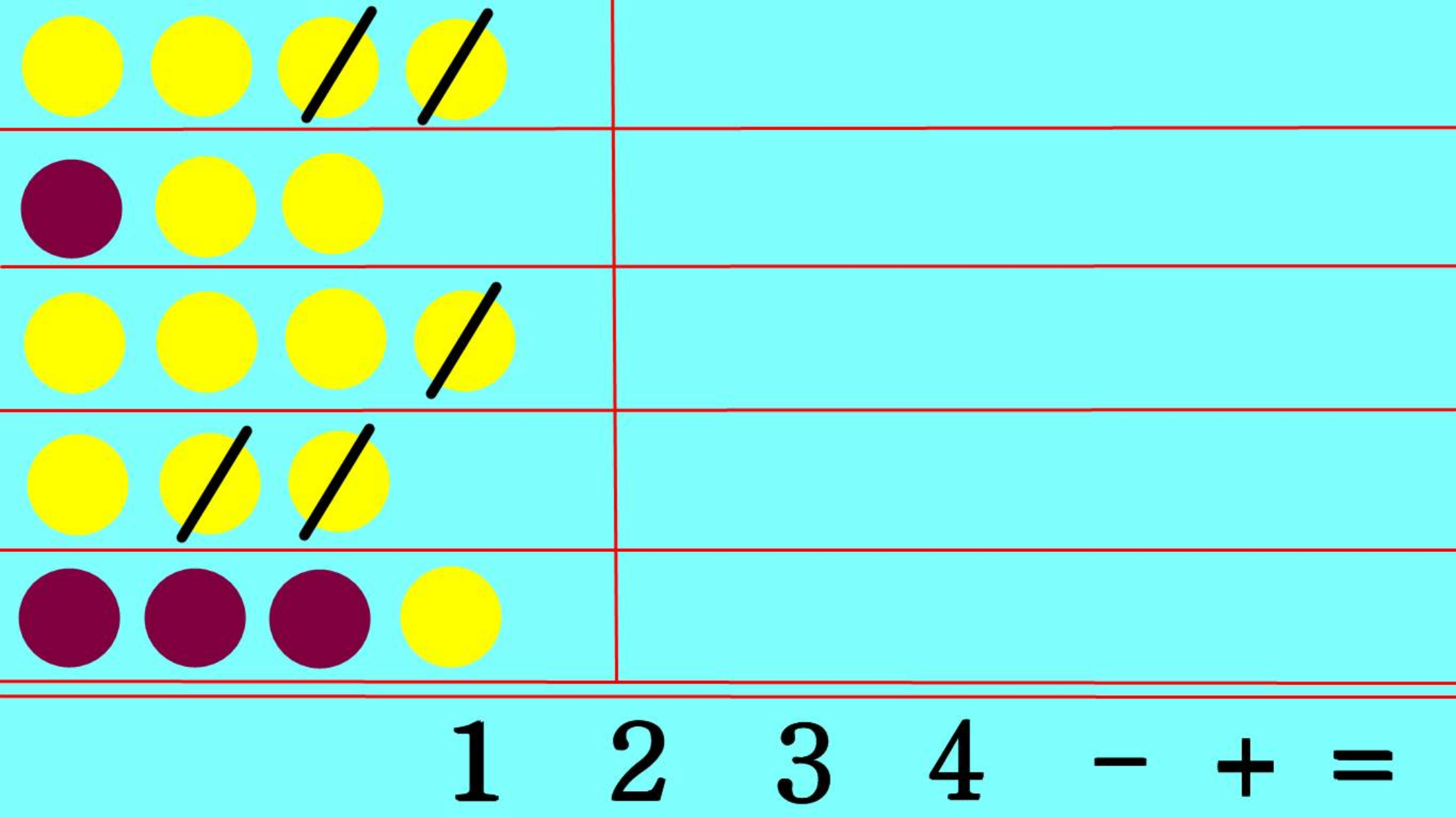
$4 - 3 =$	
$3 - 2 =$	
$4 - 1 =$	
$4 - 2 =$	
$3 - 1 =$	
1 2 3 4 ● /	

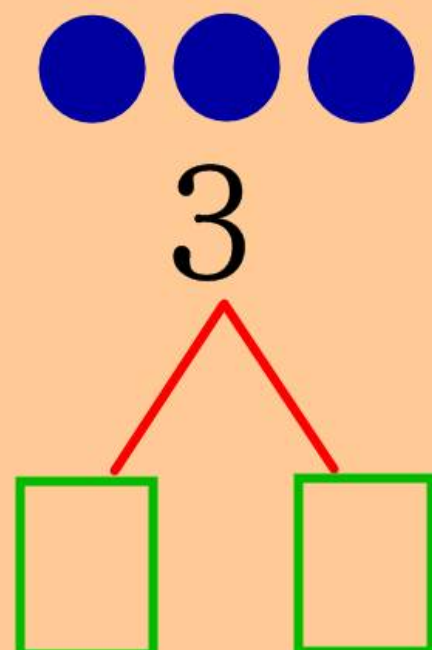
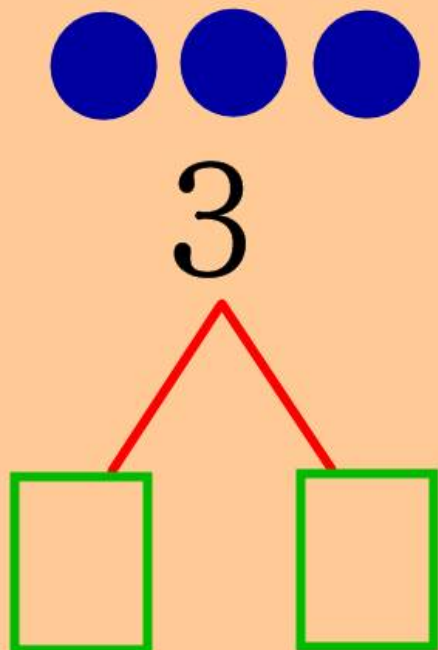
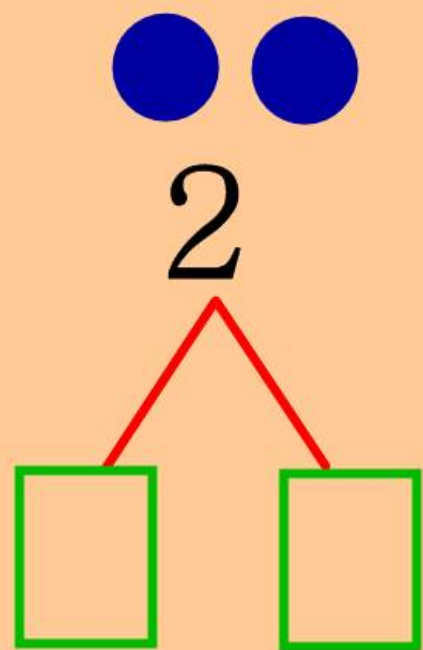
$4 - 1 =$	$4 - 2 =$
$3 - 1 =$	$3 - 2 =$
$4 - 3 =$	$4 - 3 =$
$3 - 2 =$	$2 - 1 =$
$4 - 2 =$	$4 - 1 =$
1 1 1 1 1 2	2 2 2 2 3 3 4









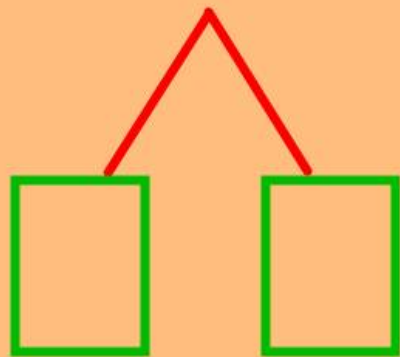


---

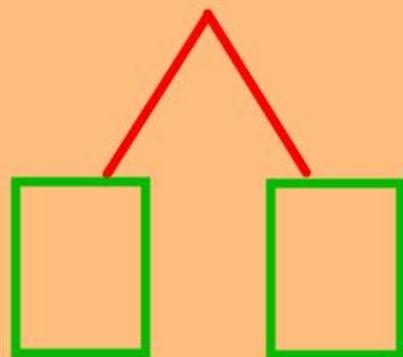
1 1 1 1 1 2 2 2 2 3 3 4



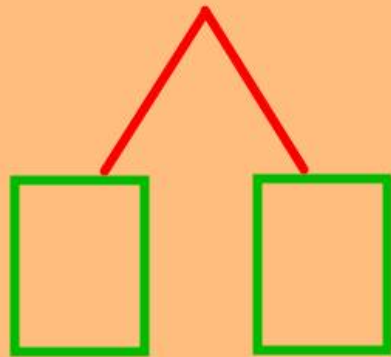
4



4



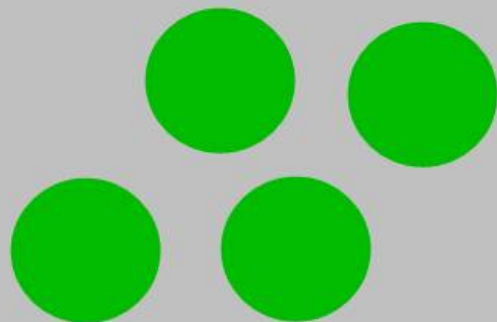
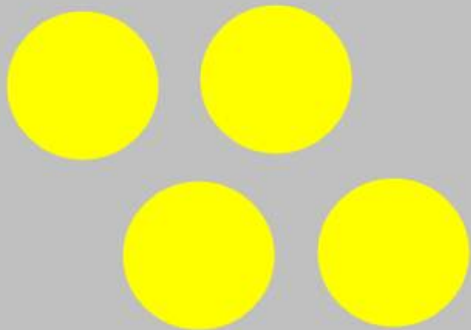
4



---

1 1 1 2 2 2 3 3 3 4 4

$4 - 1 =$	$2 + 1 =$
$2 + 2 =$	$4 - 3 =$
$3 - 2 =$	$1 + 3 =$
$3 + 1 =$	$3 - 1 =$
$4 - 2 =$	$1 + 1 =$
1 1 1 2 2 2	3 3 3 4 4 4



2

1

3

4

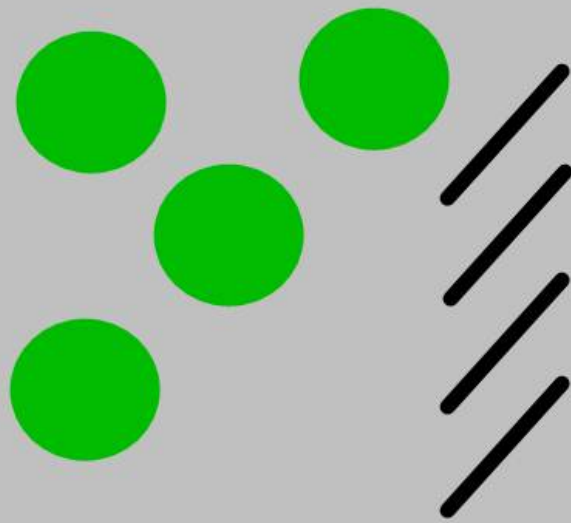
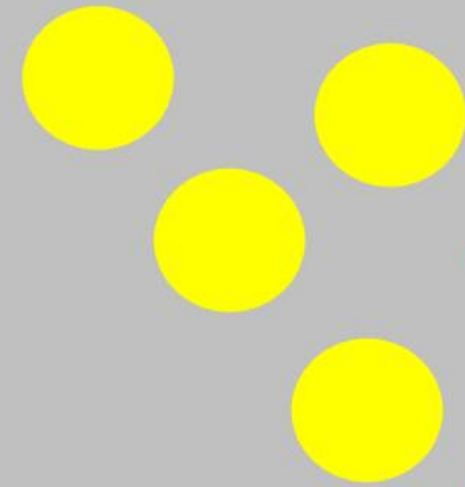
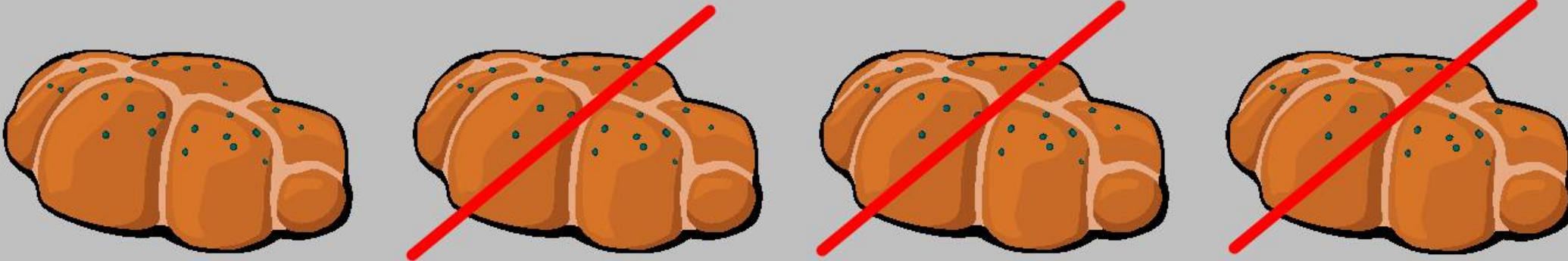
2

+

=

-





4 3 2 1 1 2 3 4 + - =