



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

MATEMATIKA

1.ročník

inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

POČETNÍ VÝKONY V OBORU ČÍSEL DO 10

číselná řada, rozklad čísel, číslo a jeho sousedé, pojmy větší, menší, rovná se, sčítání a odčítání

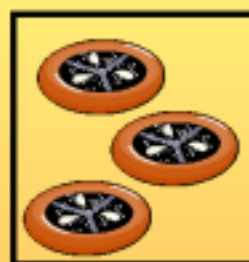
VI. znak: M I.

Autor: Alena Ksandrová

2012

ZŠ Rokytnice v O. h.

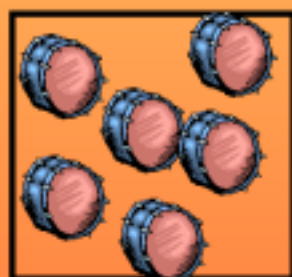
Spočítej, kolik věcí je v každém vagónu, přiřaď číslo.



4
3
2

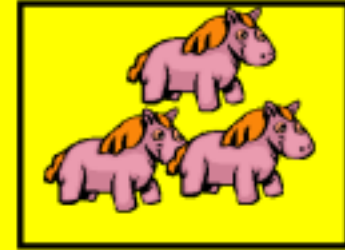
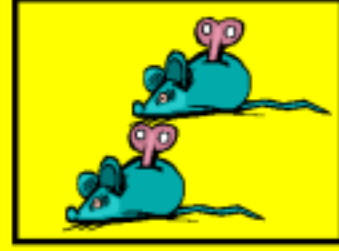
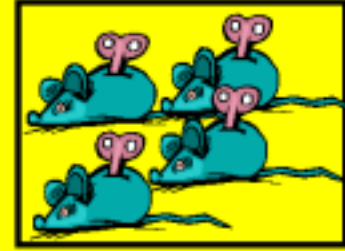
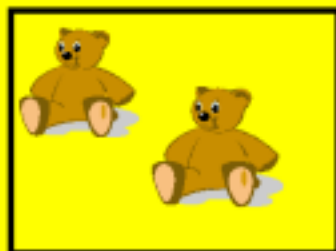
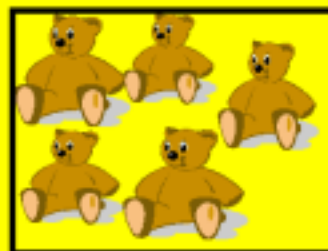
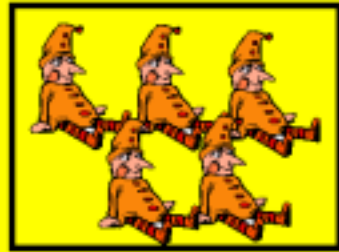
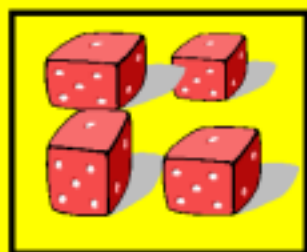
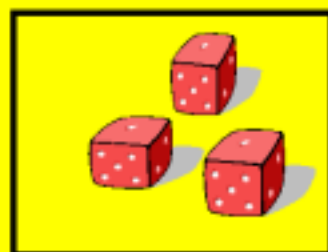


9
10



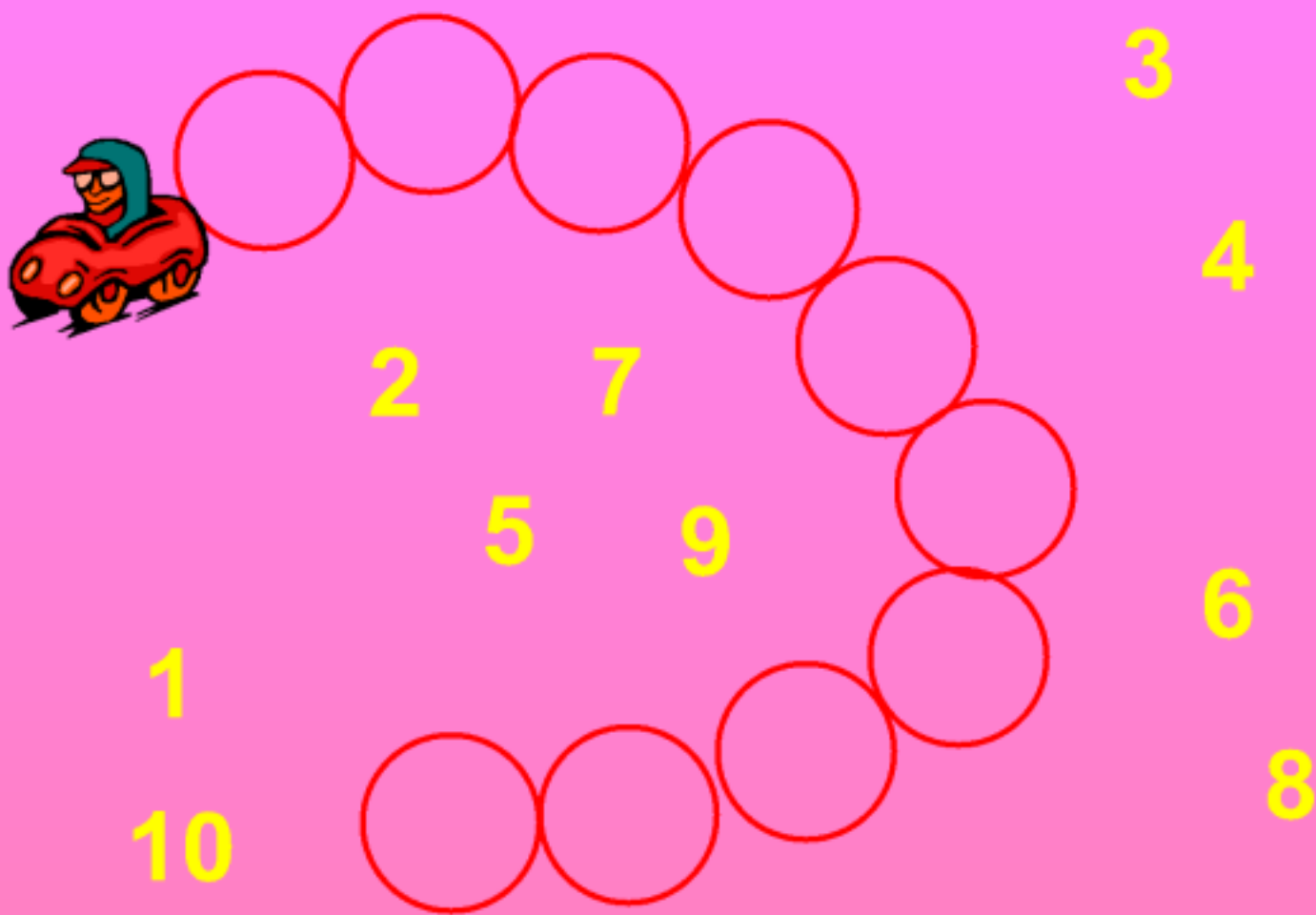
1
8
7
6
5

Spočítej stejné hračky v levém a pravém okénku. Kde je více a kde méně? Kolik hraček přidáš, aby jich bylo v obou okénkách stejně? Znázorni číslem.



1 3 1 3 3 5 4 2 4 3 4 2 5 1 2 4 2 1 5

Sestav číselnou řadu do deseti.



Přiřaď čísla, která patří před a za dané číslo.

	6	
--	---	--

	3	
--	---	--

	8	
--	---	--

	5	
--	---	--

9 2 9
4 7 5 1
7 2 4
9 5 10
4 10 5
6 8 6
2 7 8
1 1 6
3 8

	9	
--	---	--

	7	
--	---	--

	4	
--	---	--

	2	
--	---	--

Rozlož čísla ve stříškách domečků do okének, kde se svítí.
Zkus to ještě jinak do okének, ve kterých je zhasnuto.



Zvětši o jednu. **19 8 4 5 3 7 2 10 6**

8	5	7	2	9	6	1	4

Zmenši o jednu. **5 6 3 8 4 2 10 1 9 7**

2	8	3	7	5	4	6	9

Zvětši o dvě. **1 2 3 10 9 8 4 7 5 6**

1	4	3	7	8	6	2	5

Zmenši o dvě. **5 1 3 6 9 7 4 10 2 8**

3	8	5	7	9	4	6	10

Kde je více a kde je méně? Dopiš znaky <, >, =.



Dopiš znaky <, >, =.

4	8	2	1	9	2
2	5	6	5	9	9
5	4	7	5	6	4
6	9	5	10	7	9
3	2	7	2	1	10
4	7	4	4	9	9
7	8	8	9	8	3
5	3	3	4	7	1
9	10	5	5	9	4

Doplň zelené rámečky. Za každý správný výsledek si zasloužíš jednu slunečnici.

9 - 4 = 		5 + 4 = 		9 + = 10	
9 - 8 = 		3 + 3 = 		 + 3 = 7	
6 - 3 = 		2 + 4 = 		8 + = 9	
5 - 4 = 		8 + 2 = 		 + 5 = 8	
8 - 5 = 		5 + 4 = 		6 - = 2	
7 - 2 = 		1 + 7 = 		 - 4 = 3	
8 - 4 = 		4 + 3 = 		7 - = 5	
6 - 4 = 		6 + 2 = 		 - 4 = 1	

4 1 8 2 5 5 2 3 8 7 10 10 7 4 1 8 10
8 9 9 6 1 6 3 2 6 4 1 7 9 6 2 7 3 3 4 5
5 9 9 6 6 3 2 4 1 7 9 6 2 7 3 3 4 5