



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# ČESKÝ JAZYK

## 4.ročník

inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

### **SLOH - VYPRAVOVÁNÍ**

vypravování, osnova vypravování, výrazové prostředky vypravování, obrázková osnova

vl.znak:ČJ II.

Autor:Mgr.Josef Dostál

2011

ZŠ Rokytnice v Orl. h.

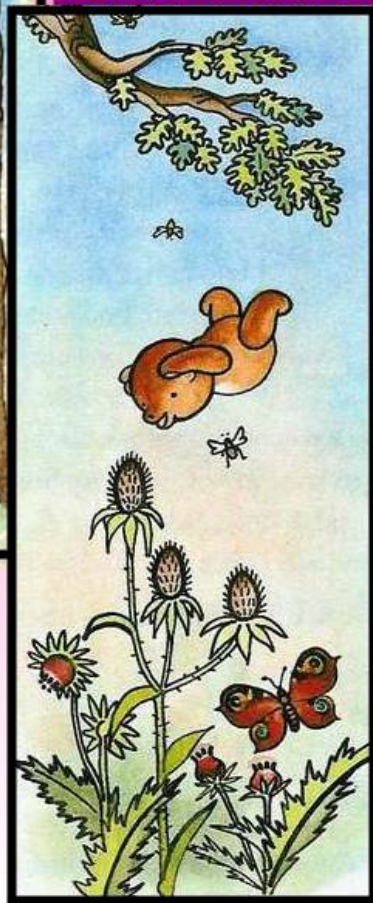
ÚVOD



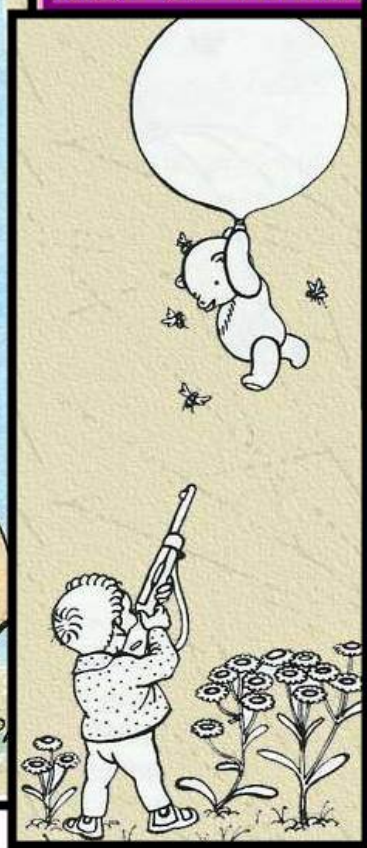
# VYPRÁVOVÁNÍ

## VYVRCHOLENÍ

ZÁPLETKA



ROZUZLENÍ

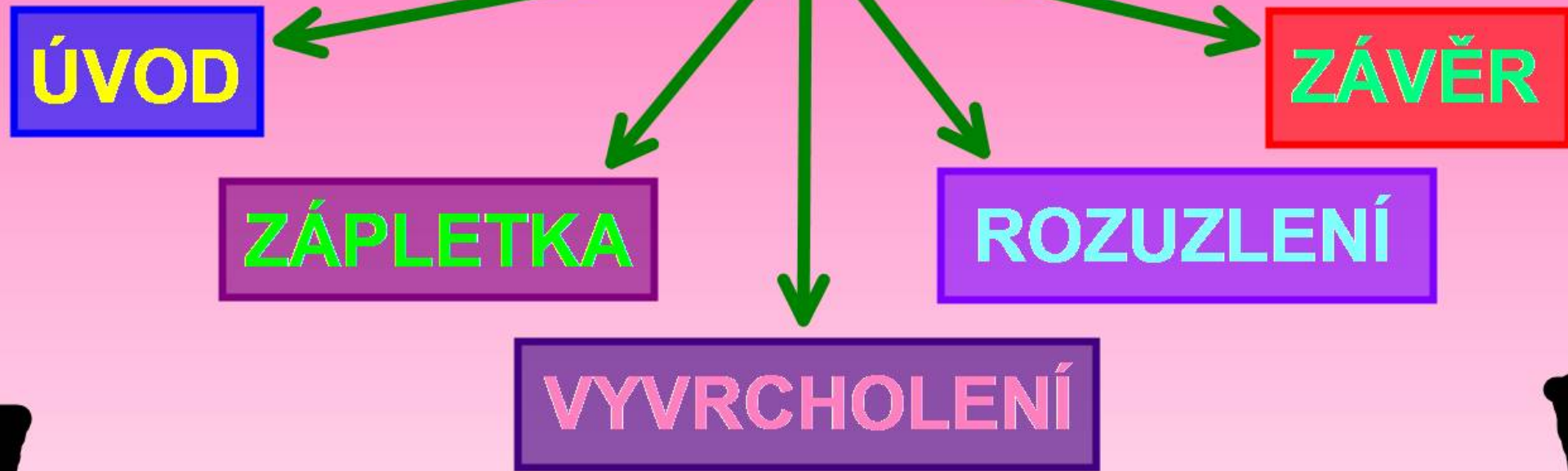


ZÁVĚR





-každé vypravování má děj



**POZOR NA OPAKOVÁNÍ STEJNÝCH SLOV,  
ŠPATNÝ POŘÁDEK SLOV VE VĚTĚ A  
PŘÍLIŠ DLOUHÁ SOUVĚTÍ**

# 1.ÚKOL:

-vymyslete společně pohádku  
O hrochovi, který spadl do studny

-postupujte jako při štafetě. Každý vymyslí jednu větu...

-dodržujte postup při tvorbě vypravování:

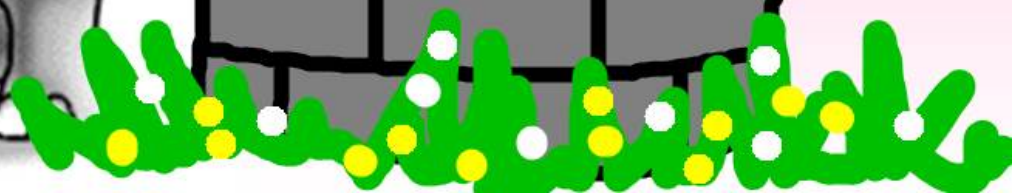
=úvod

=zápletka

=vyvrcholení

=rozuzlení

=závěr





-aby vypravování bylo zajímavější, můžeme použít další prostředky k vypravování:

## A) PERSONIFIKACE

-tzn.dáváme věcem (nižším organismům) lidské vlastnosti  
=oživování neživých předmětů



## 2.ÚKOL:

-vyberte si některé slovo z nabídky.  
Představte si, že jste touto věcí. Napište pár vět o tom, co jste včera zažili. Ostatní mohou hádat, co jste.

-zrcadlo, lavička, hrneček, hřeben, deštník, polštář, kartáček, ručník, kufr, vysavač, pánvička, pero, ukazovátka,...

## B)CITOSLOVCE

=brrr, mňau, žuch, au, och, haha, bác, verr,...

### 3.ÚKOL:

-zkuste napsat krátké vypravování podle zadané osnovy, ale smíte jej psát pouze v citoslovcích!

a) procházka lesem

b) setkání s divokým prasetem

c) záchrana přišla včas

a) ranní vstávání

b) vběhnutí do silnice pod auto

c) jen zlomená noha



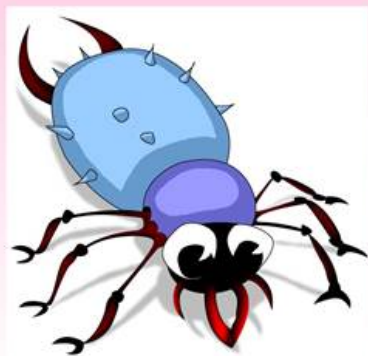
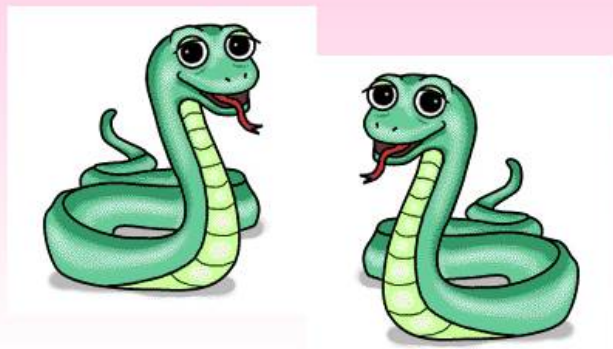


## C)PŘÍMÁ ŘEČ

### 4.ÚKOL:

-napište krátký rozhovor mezi starým a mladým polštářem. U každého vymyslete alespoň tři věty. Jednotlivé promluvy na sebe musí navazovat

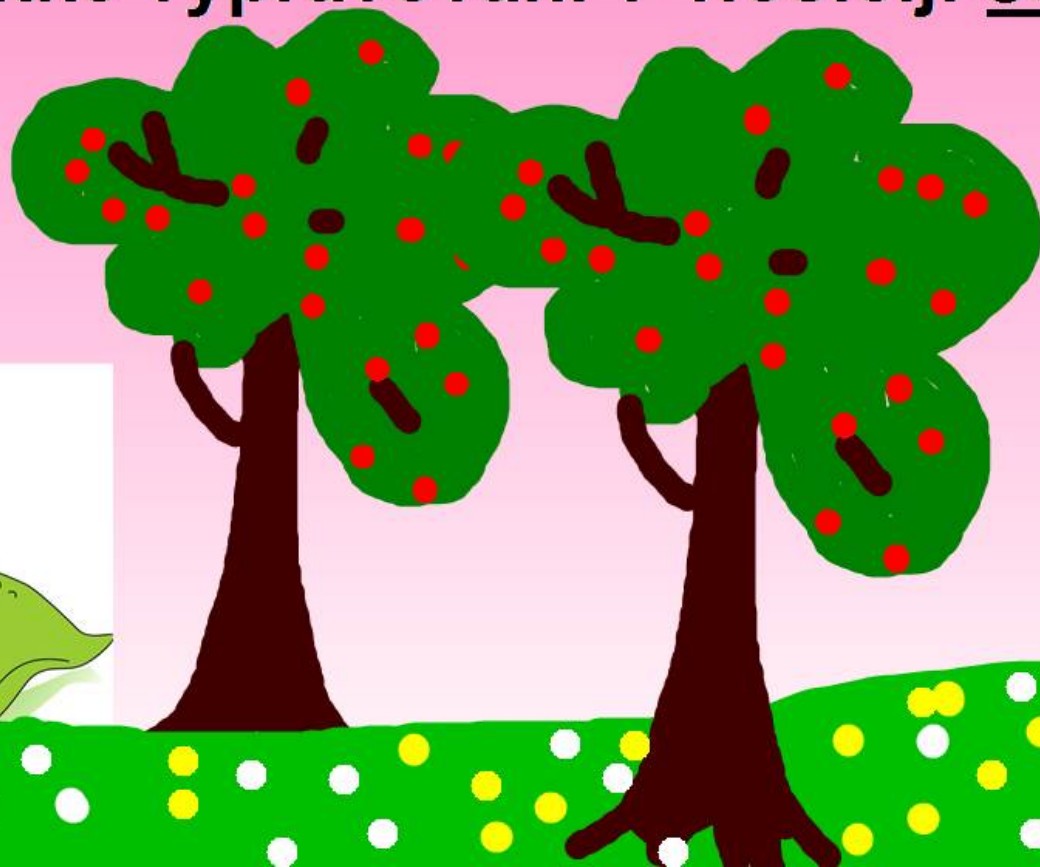
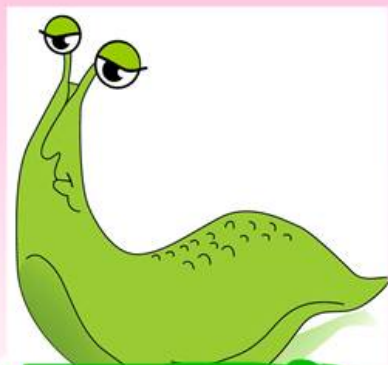
-další možné rozhovory: dva hadi, kýbl s hadrem, dvě blechy, nůž s vidličkou,...



## D) 1.OSOBA JEDNOTNÉHO ČÍSLA

### 5.ÚKOL:

-napište krátké vypravování v 1.os.č.j.-Jak jsem ztratil domeček





# OSNOVA

=osnova nám pomáhá ujasnit si nejpodstatnější body vypravování-úvod

- zápletka
- vyvrcholení
- rozuzlení

**6.ÚKOL:** -závěr

-napište krátké vypravování podle některé z osnov:

*-vypadám hrozně  
-něco s tím udělám  
-konečně jsem in  
-naši jsou jiného názoru*

*-mám skvělý nápad  
-navštívil jsem kadeřníka  
-doma byla pohroma  
-otec mě v noci ostříhal  
-nápad nebyl tak skvělý*

*-tatínkovy narozeniny  
-živý dárek  
-tatínkovo zděšení  
-šťastný konec*

-osnova nemusí být pouze psaná, ale také kreslená=obrázková  
osnova

## 7.ÚKOL:

-obrázkovou osnovu máme na první stránce. Vrat'te se na začátek a napište osnovu k vypravování slovy.

-zde najdete celé vypravování. Přečt'ete si jej a uvidíte, jak hodně či málo jste se svým odhadem přiblížili ke skutečnosti.



## 8.ÚKOL:

-na další stránce je rozházené vypravování. Jednotlivé věty zkuste správně poskládat a poté k celému vypravování nakreslete obrázkovou osnovu.



## TENKÝ LED

A ZA LIŠKOU SE VALIL HUŇATÝ MEDVĚD.

I VBĚHL NA LED A PRÁSK!

MYŠKA PŘIBĚHLA K ZAMRZLÉMU RYBNÍKU A VBĚHLA NA

LED. Z LESA VYBĚHLA MALÁ ŠEDIVÁ MYŠ.

ZA NÍ BĚŽELA REZAVÁ LIŠKA.

„KDYŽ MŮŽE NA LED MYŠ, MOHU JÁ TAKY,” POMYSLELA SI  
LIŠKA A VBĚHLA NA LED. LED JI UNESL.

LED PRASKL A MEDVĚD JE VE VODĚ.

BYLA ZIMA. V LESE I NA POLI LEŽEL SNÍH.

„KDYŽ MŮŽE NA LED LIŠKA, MOHU JÁ TAKY,” PŘEMÍTAL  
MEDVĚD.

## **ODKAZY:**

[http://www.abatar.cz/pohadky/pu01  
\\_seznameni\\_s\\_medvidkem\\_pu\\_a\\_vcelami.htm](http://www.abatar.cz/pohadky/pu01_seznameni_s_medvidkem_pu_a_vcelami.htm)